

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информатика»**

43.02.16. Туризм и гостеприимство

<p>Цель и задачи изучения дисциплины</p>	<p>Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; • формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; <ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин; • развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; • приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности; • приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации; • владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций. <p>Для достижения цели ставятся задачи:</p> <p>получить представление о роли информатики в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины; ➤ сформировать умения составления алгоритмов и их реализации на ЭВМ; ➤ овладеть навыками применения основных видов информационных технологий; ➤ изучить возможности персонального компьютера как основного устройства хранения, обработки и передачи информации.
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>СОО.01.08</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины в часах</p>	<p>144</p>
<p>Семестр</p>	<p>1-2</p>
<p>Знания, умения</p>	<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает</p>

и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>достижение студентами следующих <i>результатов</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • личностных: <ul style="list-style-type: none"> – чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; – осознание своего места в информационном обществе; – готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; – умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; – умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; – готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций; • метапредметных: <ul style="list-style-type: none"> – умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; – использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; – использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; – использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; – умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; – умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и
---	--

	<p>коммуникационных технологий;</p> <p>• предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; – владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; – использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; – владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; – владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; – сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; – сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); – владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; – сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; – понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; – применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.
Содержание дисциплины	<p>Введение в дисциплину. Человек и информация. Основные этапы развития информационного общества. Правовые нормы, относящиеся к информации. Информация и информационные процессы. Виды представления информации. Измерение количества информации. Системы счисления. Кодирование и декодирование информации. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Средства информационных и коммуникационных технологий. Операционная система. Операция над файлами и каталогами. Локальные сети. Технологии создания и преобразования информационных объектов. Кодирование и обработка текстовой и графической информации. Электронные таблицы. Относительные и абсолютные ссылки. Понятие баз данных. Тип баз данных. Алгоритм и его формальное исполнение. Создание программ с помощью языков программирования. Телекоммуникационные технологии. Компьютерные сети. Представление о программных средствах высокоскоростных и телекоммуникационных технологий. Основы HTML. Разработка Web-сайта.</p>
Виды учебной работы	<p>Лекции, практические, тесты, самостоятельная работа.</p>
Форма	<p>1-2 семестр - экзамен.</p>

промежуточно й аттестации	
------------------------------	--